

投稿须知

一、征文内容:

有关基础教学理论、教育实践、课程设置、师资培养、教材与教学研究等方面的论文。

二、稿件要求:

1 . 观点明确, 主题突出, 思想健康, 有一定的学术水平和实践意义。

2 . 论文请注明作者姓名、单位及地址、邮编、联系电话, 请将论文电子稿发 **E-mail** 至 **jyjt@hznu.edu.cn** 邮件主题请注明增刊投稿。

3 . 截稿日期 **2017** 年 **8** 月 **31** 日。出版时间为 **2017** 年下半年(时间另行通知), 有正式出版号。

注意事项

1. 本刊只刊登**首发稿**, 来稿应不涉及泄密问题, 不含任何伪造、欺骗和剽窃的内容, 请勿一稿多投。
2. 作者署名应实事求是, 并保证无署名及著作权争议。来稿时务请作者注明真实姓名(发表时署名听便)、所在单位(附英文)及详细的通讯地址, 以便联系。

三 格式要求

1. **来稿文辞力求精炼, 一般不超过 7000 字**。随文须附英文题目及 200 字以内的中文摘要及相应的英文摘要各一份, 关键词(中、英文) 3—8 个。
2. 作者请按“篇名——作者姓名及工作单位——摘要——关键词——正文——参考文献”的方式写作。其中篇名、姓名、工作单位、摘要、关键词五项请同时提供英文翻译。中文摘要一般控制在 300 字以内, 关键词 3-6 个。如获得基金资助, 请注明基金项目。

3. 注释（1.对论著正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明；2.无现代版本的古籍、档案、内部资料等各种不宜列入参考文献的引文和个别文后参考文献的节略形式）置于该页地脚。注释编号用①、②等形式，每页内连续编号，换页另编。写在标点符号的后面。参考文献序号用[1]、[2]等标注，标于标点之前，一种文献在同一文中被反复引用者，用同一序号标示，并在序号“[]”外标明引文页码。参考文献附在全篇正文之后，每条另起一行，并以单字母方式标识各种参考文献类型：M—专著、C—论文集、N—报纸文章、J—期刊文章、D—学位论文、R—报告、S—标准、P—专利、G—资料汇编。对于其他未说明的出版文献类型，采用单字母“Z”标识。电子文献需标识文献类型与载体类型，如[M—CD]—光盘图书、[J/OL]—网上期刊、[DB/OL]—网上数据库、[EB/OL]—网上电子公告。首次引用的文献必须列出全部出版资料，格式如下：

- 1) 专著、论文集、学位论文、报告：[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标志].出版地：出版者，出版年.起止页码.
 - 2) 析出文献：[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名 [文献类型标志]//原文献主要责任者.原文献题名.出版地：出版者，出版年.析出文献起止页码.
 - 3) 期刊：[序号]主要责任者.文献题名[J].期刊，年，卷（期）：起止页码.
 - 4) 报纸：[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名，出版日期（版次）.
4. 凡向本刊投稿者均视作同意其论文经本刊发表后，其著作权中的财产权（含各种介质、媒体及各种语言、形式）即让与本刊，本刊拥有对该论文的汇编、翻译、信息网络传播等权利。作者如不同意，请在来稿时声明。

具体信息请点击 <http://qks.hznu.edu.cn/c/2011-10-08/255768.shtml>